

Skoleparat

Overgang fra børnehave til skole



Børnehuset Himmelrummet

Personlige kompetencer:

- **Sætte ord på følelser, eller det, der er svært**
- **Bidrage med egen fantasi i legen, komme med små input**
- **Udtrykke sig via sprog og gå i dialog**
- **Vælge til og fra**
- **Drage omsorg for andre og sig selv**
- **Selv gå i gang med en leg, en aktivitet, eller en opgave**
- **Indgå i skiftende grupper**
- **Være selvhjulpen med personlig hygiejne**

Personlige kompetencer:

- **Spørge ind til, spørge hvordan barnet har det, ked af det, vred osv.**
- **Lær barnet at vente, når den voksne taler, ikke bare sige det, men også lade barnet vente, til den voksne er færdig**
- **Lad barnet få tid derhjemme uden fjernsyn eller elektroniske spil**
- **Lær barnet at være selvhjulpne. Klare toiletbesøg selv, håndvask, skylle ned osv.**
- **Lær barnet at tænke på andre end sig selv, dele med andre hjælpe til**
- **Inddrag barnet i at hjælpe til derhjemme**
- **Giv barnet små daglige pligter, som skal overholdes**
- **Lær barnet at det skal høre efter uden altid at modargumentere**

Sociale kompetencer:

- **Indgå i sociale relationer**
- **Udsætte egne behov**
- **Kan etablere og vedligeholde venskaber**
- **Lærer om og accepterer forskelligheder**
- **Hjælpe andre og indgå i venskaber**
- **Tage nogen former for ansvar**
- **Løse konflikter selv, eller at det kan bede om hjælp til det**
- **Overholde regler i spil og leg**

Sociale kompetencer:

- **Lad barnet tage en kammerat med hjem i ny og næ**
- **Tal positivt om forskelligheder**
- **Giv barnet pligter, som skal løses og ikke kan argumenteres væk**
- **Hjælp barnet med at løse uenigheder og konflikter**
- **Spørg ind til, hvad der er sket. Spørg begge parter, lyt og hjælp med at finde en løsning, som børnene synes om**
- **Fasthold barnet i spil og følg reglerne, barnet skal ikke altid vinde.**

Barnets kunnen ved skolestart

Sprog:

- **Skabe kontakt og kunne kommunikere**
- **Forstå og i vis grad selv kunne anvende kropssprog**
- **Vise nysgerrighed over for tegn og symboler**
- **Kende tegn og begreber**
- **Fuldføre sine sætninger**
- **Sige noget i en større gruppe**
- **Skrive tal, bogstaver og kunne skrive sit eget navn**
- **Forstå en kollektiv besked**

Sprog:

- **Lær barnet at hilse, sige farvel og at indgå naturligt i en samtale. Barnet skal ikke altid være midtpunktet**
- **Tale f.eks. om tegnefilm og kropssprog**
- **Læs med barnet – gerne hver dag og tal om hvad der bliver læst...**
- **Stil barnets nysgerrighed overfor tal og bogstaver men pres ikke noget ned over hovedet på barnet**
- **Tal sammen ved middagsbordet alle sammen, lyt til hinanden og lad barnet fuldføre sætningerne**

Krop og bevægelse:

- **Mestre forskellige bevægelser f.esk. hoppe, sjipte, rotation**
- **Turde lege ”farlige lege” og klatre**
- **Selv klare af- og påklædning**
- **Finmotorik, tegne med en almindelig blyant, klippe med en saks og skrive enkelte ord**
- **Grovmotorik, cykle på tohjulet cykel, gynge, hoppe, hinke og stå på et ben, kaste og gribe en bold**

Krop og bevægelse:

- **Giv barnet den fornødne tid til at klare af- og påklædning selv**
- **Lad barnet udfordre sig selv og lad være med at sige passe på og pylre om barnet**
- **Brug selvværdsstyrkende udtryk**
- **Præsenter barnet for blyant, saks mv. også derhjemme**
- **Barnet kan være med til at skrive kort til fødselsdage, tegne mv.**
- **Sørg for, at barnet har passende tøj til at bevæge sig i udenfor, også i såkaldt dårligt vejr**

Barnets kunnen ved skolestart

Naturen og naturfænomener:

- **Fordybe sig og udforske de små ting i naturen**
- **Vise hensyn overfor insekter og planter, der f.eks. gror i naturen**
- **Benævne enkelte dyr, planter og blomster**
- **Opleve mangfoldigheden i naturen f.eks. strand og skov**
- **Blive bekendt med forskelligt vejr**

Voksenhjælp

Naturen og naturfænomener:

- **Giv tid, kigge og undersøg naturen sammen med barnet**
- **Lær barnet, hvad man må og ikke må**
- **Lær barnet at tage hensyn til dyr og planter**
- **Vær interesseret og benævn tingene**
- **Giv barnet oplevelser i skov og på strand**
- **Gå ture sammen i forskelligt vejr med den rette påklædning**

Barnets kunnen ved skolestart

Kulturelle udtryksformer og værdier:

- **Være kreativ, skabende og eksperimenterende**
- **Digte**
- **Lege rollelege mm.**

Kulturelle udtryksformer og værdier:

- **De fleste børn er kreative, hvis de ikke hæmmes af, at alting skal se ud på en bestemt måde**
- **Vis tilfredshed over det, barnet har gjort sig umage med**
- **Lad børnene tegne selv, brug ikke skabeloner**
- **Sørg for passende påklædning, også når der skal males**
- **Sæt pris på børnenes vrøvleord, det er at eksperimentere med sproget**