

De kommende Skolebørn i Børnehuset Himmelrummet.

Tommerup st. September 2017.

Formål:

Vi har tradition for i Børnehuset Himmelrummet at samle de kommende skolebørn i en stor gruppe 1 år før skolestart.

I Børnehuset Himmelrummet hedder gruppen Solen. Det overordnede mål er at gøre det enkelte barn skoleklar.

Det gør vi ved:

- At støtte og udvikle det enkelte barn i forhold til alle lærings områder.
- At have et tæt samarbejde med forældrene.
- At have et tæt samarbejde med skolen.

På solen har vi især fokus på:

- At støtte det enkelte barn i at blive så selvstændig det kan.
- At støtte og øve det enkelte barn i at mestre sociale spilleregler.
- At støtte det enkelte barn i at udvikle og bevare venskaber til andre børn.

Selvstændighed:

Vi er meget opmærksomme på at tilrettelægge ting der tilgodeser barnets lyst og mulighed for at gøre tingene selv:

Vi har sat kasserne med skiftetøj i garderoben, så børnene kan nå dem selv. Der er en mælkekasse i garderoben, så de selv kan trække bukser ud over støvlerne.

De bestemmer selv om de vil spise formiddagsmad og skal øve sig i at mærke om de er sultne. Til frokost har vi ikke tallerkener og børnene tager deres eget glas. Til eftermiddagsmad skal de smage på det der bliver serveret, og kan derefter vælge fra.

Børnene skal mærke de er del af et fællesskab og vi hjælper og behandler hinanden pænt.

De skal blive selvhjulpne med af –og påklædning samt toiletbesøg. Og efterhånden opfordrer vi dem selv til at vurdere hvor meget tøj de skal have på, når de går ud. De skal selv mærke efter.

Vi roser og støtter barnet, for at opmuntre det til at blive ved, hvis noget er svært.



Sociale spilleregler:

Når vi starter op på Solen, er det vigtigt for os alle, at vi starter med en fælles snak om, hvordan vi får det godt på Solen. Vi snakker om hvordan vi behandler hinanden og vores ting på stuen. Vi skaber ro ved at hæve den ene hånd og lærer børnene at sige stop, når andre gør noget de ikke kan lide. Vi snakker med børnene om vores regler løbende.

Venskabsgruppe:

Når vi samler de ældste børn på Solen er vores erfaring, at de skal til at lære hinanden at kende både i den store gruppe men også i at danne nye relationer. Børnene har af forskellige årsager brug for støtte og inspiration og hjælp til at indgå i relationer til andre børn. Det har vi på stuen valgt at sætte ekstra fokus på ved at lave venskabsgrupper. Det er små grupper, hvor vi arbejder med de sociale spilleregler og lærer hinanden bedre at kende. Det giver gode muligheder for at danne nye venskaber. Venskaber er en stor del af et barns liv og den vigtigste faktor for at et barn føler sig som en del af et fællesskab.

Lærings områder for det kommende skolebarn:

Personlige kompetencer for det enkelte barn:

- At kunne sige fra og til.
- at være opmærksom på andre end sig selv.
- At kunne sætte ord på og regulere sine følelser.

Sociale kompetencer for det enkelte barn:

- At have gode venskaber
- At tage ansvar for egne handlinger
- At kunne overholde regler i leg og spil.
- At forsøge at løse konflikter selv.

Sproglige kompetencer i for det enkelte barn:

- At kunne udtrykke sig i ord, mimik og kropsligt.
- At være nysgerrig på skriftsprog, tal og bogstaver.
- At turde sige noget i en større gruppe.
- At kunne modtage en kollektiv besked og handle derpå.
- At kunne vente på tur
- At kunne lytte til hinanden



Børnehuset Himmelrummet

Motoriske kompetencer for det enkelte barn:

- At være selvhjulpne med af- og påklædning samt toiletbesøg
- At kunne mærke sig selv i forhold til mad og drikke, vejr og toilet.
- At kunne klare fysiske udfordringer.
- At kunne koncentrere sig i længere tid om et emne.
- At kunne klippe og skrive sit eget navn.

Samarbejde med forældrene:

Vi ønsker et tæt samarbejde med forældrene. Vi gør meget ud af at formidle via børneintra, men også at få fortalt forældrene de positive hverdags historier om deres barn.

Vi opfordrer forældrene til at sætte større krav til deres børn og gør ved en fællesspisning i September opmærksom på de krav vi voksne på stuen begynder at stille til deres børn i løbet af den kommende tid med det formål, at deres barn bliver skoleklar.

I forhold til venskabsgrupperne gør vi opmærksom på, hvem de er i gruppe med og opfordrer forældrene til at støtte om med eks. At lave legeaftaler derhjemme.

Samarbejde med skolen:

Vi har en åben invitation til at besøge O. klasserne og deres lærer, primært efter nytår. Vi må gerne komme uanmeldt med en mindre gruppe børn og være med i frikvarteret og i timen.

Før skolestart er der en prøveskoledag, hvor vi bytter lokaler med de nuværende O. klasser.

Derudover holder vi et overleveringsmøde før sommerferien med lærerne, hvor vi fortæller om hvert enkelt barn på baggrund af afholdte forældresamtaler.

Vi låner deres motorikrum. Ud over det er en god fysisk udfordring, giver det solbørnene mulighed for at blive fortrolige med at færdes på skolen.

Traditioner:

På solen har vi tradition for at tage til Sansedstilling på Brandts klædefabrik med workshop, fyrtøjet med teaterforløb samt rundvisning på Teglværket i Tommerup st.

Vi får fælles oplevelser. Børnene udfordres, inspireres og skal kunne klare nye ting.



Børnehuset Himmelrummet

Vi kårer solbørnene til De Kongelige Skolebørn inden sommerferien. De udsættes for nogle opgaver for at se om de er skoleklar og tør. De bliver kåret med kroner og om aftenen er der diplom overrækkelse med mor, far og søskende som tilskuere. Derefter er der fællesspisning og disco til slut.

Aller sidste børnehavedag bliver de " smidt" over hegnet , hvor mor og far tager imod. Det er et symbol på at børnehavetiden er slut.