

## Kvalitetssamtale dagtilbud 2021 Dagtilbuddene i Tommerup

14.10.2021

Deltagere:

Ledere: Lisbeth W og Pernille

Lasse, formand for bestyrelsen

Camilla, pædagog i vuggestuen og AMR

Mette, pædagog i Himmelrummet

Christina, pædagog Overmarksgården

Rikke, pædagog og sprogvejleder

Charlotte TR BUPL

Camilla dagplejepædagog

Afdelingsleder Simone de Lemos, og Gitte Kai, konsulent

### Dagsorden

#### 1. Rundvisning i børnehuset

Et meget skønt og fantastisk sted både ude og inde, som smukt lever op til sin profil, som en Gårdbørnehave.

#### 2. Dialog om kvalitet i dagtilbuddet:

Opsamling fra 2018 – optaget af rutiner og forfine og udvikle dem til et læringsrum for børn med et særligt fokus på selvhjulpethed.

*Det barnet kan selv - skal det selv* – er et mantra her i huset.

Gælder i alle enheder og har også været en emne i bestyrelsen.

Forældre skal sørge for drikkedunk og skiftetøj for børnenes skyld, så personalet udnytter tiden optimalt sammen med børnene.

I dagplejen er rutiner også et fokus, og børn lærer af både det man gør og ikke gør. Det er en anledning til også at undersøge voksenpraksis. Der er en bevægelse fra at fortælle om aktiviteter til hverdagslæring.

*Metafor: alle børn er på et trin og alle børn skal hjælpes op på næste.*

Der er skabt en struktur for læring /evaluering i legestuegrupper. Dialog om langsomhed som en kvalitet for børn 0-5-år og at nærvær og interaktioner er det vigtigste, vi kan give børnene med fra dagtilbud - sammen med alle de andre gode intentioner i Dagtilbudsloven.

### **Læreplanen**

Skal være et levende og dynamisk redskab, men svært at få det hele med. Der har været en god og involverende proces – under mantraet: *”Keep it simple – men fagligt”*.

Feedback på læreplanen – flot, grundig og velargumenteret læreplan – og vi får en oplevelse af at den reelt afspejler praksis i alle enheder.

Det er udarbejdet en model for planlægning, som er ny og skal afprøves og implementeres i praksis. Her er der fokus på, hvad er vigtigt ift. den børnegruppe, der er aktuelt og dermed både dynamisk og systematisk.

Erfaringshjulet er specifikke læringsmål for børnene, som en dokumentation for at alle børn samler læring og får erfaringer og er et redskab til systematik for de voksne.

### **Sprogarbejdet.**

De samlede sprogvurderinger har vist at rim og remser kunne optimeres i læringsmiljøet. Det er et generelt problem, sprogvurderingen er forskningsbaseret og dermed også svær at justere i. Der er et stort fokus på børnenes sprogtilegnelse og læringsmiljøer.

### **Profiler i Dagtilbuddene i Tommerup**

Alle hviler på det fællespædagogisk grundlag med udgangspunkt i læringsblomsten

- Himmelrummet: kreative processer i pædagogisk praksis – profilen er under udvikling
- Overmarksgården: Gårdbørnehave med dyr og natur
- Daglejen: sprog, sansemotoriske og motorik samt ”nuet” og langsomhed som kvalitet

Bestyrelsen har været involveret i læreplansarbejdet især ift. overgange og samarbejdet om grundlaget for en godt børneliv i dagtilbuddet. Der er fokus på bestyrelsens engagement i lokalområdet.

### 3. Institutionens fokusområde

Pædagogiske vejledere – hvordan kan vi anvende kompetencer i huset mere optimalt. Der er sprogvejleder, motorikvejleder og familieterapeut, som skal understøtte pædagogisk praksis.

Familievejleder, som er en ny funktion, skal dække alle enheder med fokus på enkelte børn, grupper og med forældre. Hun har været i en familie i mere end 1/2 år ift. hjælp til forældre med at skabe struktur m.m. og ny opgave handler om et barn i vuggestuen. Det sker i tæt samarbejde med pædagog og forældre.

Indsatsen er en forebyggende indsats. Forældre har generelt en stor tillid og tryghed til pædagoger i deres børns dagtilbud, og det er oplagt at bygge på denne tillid. Funktionen er rammesat, struktureret og ”transparent”.

### 4. Afrunding

Camilla: godt og en bekræftelse på at være rette kurs med bl.a. læring hele dagen

Mette: spændende – giver bekræftelse på, at det er fedt at være en del af denne organisation. Det der står i læreplanen, er det vi gør! Er stolt af at være her

Charlotte: givende og skaber stolthed og glad for opbakning

Lasse: god dialog værdifyldt at være med – god overensstemmelse mellem praksis og lærerplan og bestyrelsesarbejdet.

Rikke: stolt af at være her, og af det vi går og gør. Mødet skærper vores nysgerrighed, og det at bliver på det faglige spor

Camilla: skønt med faglig og pædagogisk sammenhæng - fedt at I stiller spørgsmål også om kvalitet i dagligdagen

Lisbeth: meget stolt af medarbejdere og den faglighed dagtilbuddet tilbyder børn og familier

Pernille: bliver så stolt af at være her – vi vil kendes på denne kvalitet

Gitte: meget flot og målrettet pædagogisk praksis

Simone: imponerende faglighed og ordentlighed, som kendetegner både ledelse og dagtilbud.

Venlig hilsen

Simone de Lemos  
Afdelingsleder